

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации методического сопровождения педагогов с учетом современных тенденций развития отечественного образования и региональной специфики системы образования.

Категория слушателей: заместители директоров по методической работе, методисты, председатели цикловых комиссий.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1		1		Тест
Инвариантная часть		26	18	8		
1	Модуль 1. Стратегии государственной политики России в сфере образования. Единое методическое пространство профессионального развития	6	6			
1.1.	Нормативно-правовые и концептуальные основы развития образования. Реализация государственной политики в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогов. Образовательные тренды и тенденции отечественной практики	2	2			
1.2.	Противодействие коррупции	2	2			
1.3.	Проектирование и организация воспитательного процесса в соответствии с актуальными направлениями развития образования	2	2			
2	Модуль 2. Организация методической работы в образовательном учреждении в соответствии с актуальными направлениями развития образования	8	4	4		
2.1.	Организация методической работы в образовательном учреждении в соответствии с актуальными направлениями развития образования. Цели, задачи и принципы построения методической работы. Модели методической работы	8	4	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Моделирование процесса методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	12	8	4		
3.1.	Организация методического сопровождения педагогов. Уровни методического сопровождения. Формы методического сопровождения и актуализации потенциала педагога	4	2	2		
3.2.	Формы и методы выявления профессиональных дефицитов педагогов. Построение индивидуальных образовательных маршрутов	4	2	2		
3.3.	Наставничество и оказание помощи молодым педагогам. Рефлексивное управление процессом профессионального развития педагогов: актуальные техники и приемы	2	2			
3.4.	Формы профессионально-методической поддержки и сопровождения педагога в рамках участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах	2	2			
Промежуточная аттестация		1		1		Тест
Вариативная часть		4	2	2		
1	Модуль 1. Профилактика эмоционального выгорания педагогов					
1.1.	Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды					
Итоговая аттестация		4		4		Защита проекта
Итого:		36	20	16		